ACTA N°

FECHA: Bogotá 27 de enero 2026

HORA: 8 am a 4:30 pm

LUGAR: SLIS Ciudad Bolívar

TEMA: Fortalecimiento condiciones de calidad

ASISTENTES: Maestras, auxiliares pedagógica y auxiliar administrativo responsable de servicio.

ORDEN DEL DÍA:

1.

2.

DESARROLLO:

Notificaciones y relaciones colaborativas en las entidades digitales qué pasaba Qué pasa en Bogotá que hice de ese digamos estaba por un lado con primer infancia educación con los colectores estaba en un tema ya Ellos tienen un montón distinto y el interés social es otro mundo Pero además los privados Con nuestro mundo y tenemos un montón de puntitos y las familias pues al pasar de un sitio al otro era como cambiar de continente o cambiar tu nivel porque lo que aplicaba en un sitio y que no aplicaba en el otro o estábamos peleándonos los niños entre el ICBF, educación y integración social que es que todo eso Imagínese en un sistema y estómago peleando con el intestino con el de la primera infancia trabajemos Unidos armonizadas en pro de los niños y las niñas es para atender a personas que están antes niñas y niños menores de seis años y sus familias y tiene como prioridad el cierre de brechas le vamos a ver cuatro después lo decimos atención integral como sistema hablamos de interdependencia organización propósito y equilibrio Dinámico y por aquí mientras veo a mi compañera que me ayude a poner estas cuatro palabritas en diferentes en diferentes lugares es un sistema vamos a ver qué es un sistema por inter dependencia todo dependemos de todos cierto organización cada uno tiene una función en un momento dado percibir a

una explicación entre un producto tiene un propósito y hay un equilibrio y vuelvo al ejemplo del pueblo si yo por ejemplo sobre cargo mi hígado porque me la paso todos los días tomando alcohol,lo sobrecargaste cierto o si todos los días me pongo un montón de comida y les tomamos un poco descargado en un sistema que está equilibrado todos los órganos tiene la tarea que pueden realizar en el tiempo que la pueden realizar muy bien Entonces por acá vamos a tener propósito unas palabras.

Altura tenemos los jardines donde no hay niños que los niños no tenemos jardines Así que lo que manda el sistema es señores instituciones dejen de estarse peleando por los niños sientes en la mesa organizan y miren Cómo se ordenan para que donde haya niños hagan jardín allá la oferta no me importa si esa integración no se merece de educación o cómo o sea pero de la entonces un reto del sistema es acceso con equipos el segundo reto calidad y pertinencia de lo que les decía ahora todos los esfuerzos están puestos en la calidad y que no sean calidad la gran pantalla depende de usted dónde está me toca aplacarla por favor que haya una Claridad vas para todos independiente de la institución en su vida y movilización social Y es que las comunidades donde nos encontramos también el tema de la educación la calidad de Educación la primera infancia de interese al destino de la junta de acción comunal que toda la sociedad esté en torno a este tema listo Cuáles son las tres primeras dice que se han aprendido anotando la n poco especial en poblaciones vulnerables hasta lo que les decía un mecanismo unificado de oferta y demanda entre educación e interacción social y nos hablemos entre las entidades para garantizar pues las trayectorias de un paso a otro de cada equidad listo un poco Esto es lo que está pasando en este momento hay listas de espera si yo tengo que pasar a otra institución a veces interna tengo que volver a empezar y luego y entre los trámites los papeles las familias se confunden y los niños van quedando por ahí estiramos muy complicado las gestiones que se quiere unificar todo el tema de atención a la ciudadanía para que haya una ventaja única de atención y transitar de entidad sin importar que es interacciones de esposas o sea algo muy fácil esa es la meta.

Preparado garantizando derechos experiencias pedagógicas de juzgado un marco de atención y atención una cantidad de instituciones en Distrito la localidad y cdf educación haciendo cosas para articularse maravilloso por eso está a un nivel local para localidad de ciudad Bolívar aterrizando todo eso que llega del Distrito Pero eso nos genera ese operativas donde las cosas se materializa En qué en prácticas es todo esto conjunto en la calidad de la educación inicial un conjunto de actores articulados muy bien el acuerdo nueve nueve uno dice Sí o sí señores Distrito me tienes que tener un sistema de aseguramiento en la caridad Imparcial era tarde Así que en Distrito sea justo en la tarea y organizó esto que se llama el ciclo de mejora de la caridad en el servicio educativo

Cómo le ha con cuidado que acabamos ustedes esto de la carne directo si el estrés momentos el primer momento es una autovaloración eran bueno lo primero para hacer un servicio de calidad es saber cómo es todo si estoy atendiendo bien mal regular si la gente está muy lenta miremos va autovaloración de las condiciones de calidad ojo con esto no es una evaluación externa hasta el momento veníamos digamos con una mirada en que venía digamos inspecciones vigilancia cierto fuera del jardín y me decían tiene esto tiene el otro requisito requerimiento clase mejora téngalo para la próxima visita había un externo que me miraba Pero si hacia una pregunta señores integración social dígame cómo está la calidad de todos los jardines de Bogotá pues integración social no puede porque estás trabajando porque además el sistema no está hablando de jardín es liso o de cofinanciado o denunciar el acuerdo dice para la educación inicial en el distrito o sea todos toditos todos no había una respuesta no sabemos de ese momento Cuántos son tenemos una idea de más o menos Cuántos y que calidad pues no le puedo dar un dato háblame de los suyos ingresos porque a los que sale como este nivel de calidad de todos sus partidos Yo creo que es también no tenemos un rato una cifra que nos permita tomar decisiones de política pública podemos saber cuántas plantas físicas tenemos Cuántas maestras pero no sabemos de la caridad primos bueno para tomar decisiones de política pública hay que tener datos Así que en un primer momento este año todos los jardines por lo menos en ti van a realizar una **autovaloración** de sus condiciones de calidad Así que apenas esté aprobado por el acuerdo de jardines infantiles va a llegar un formato no sabemos si va a ser tipo de c y tengo plataforma Y es que ustedes mismos se van a valorar cómo estoy en calidad para tener después una idea de cómo está la localidad Y cómo está el distrito.

Esta jornada nos explicaron de como secretaria de educación esta liderando y cuales son los componentes o más bien se llamaran compromisos que los jardines tomaran, con el decreto que se firmara en marzo.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

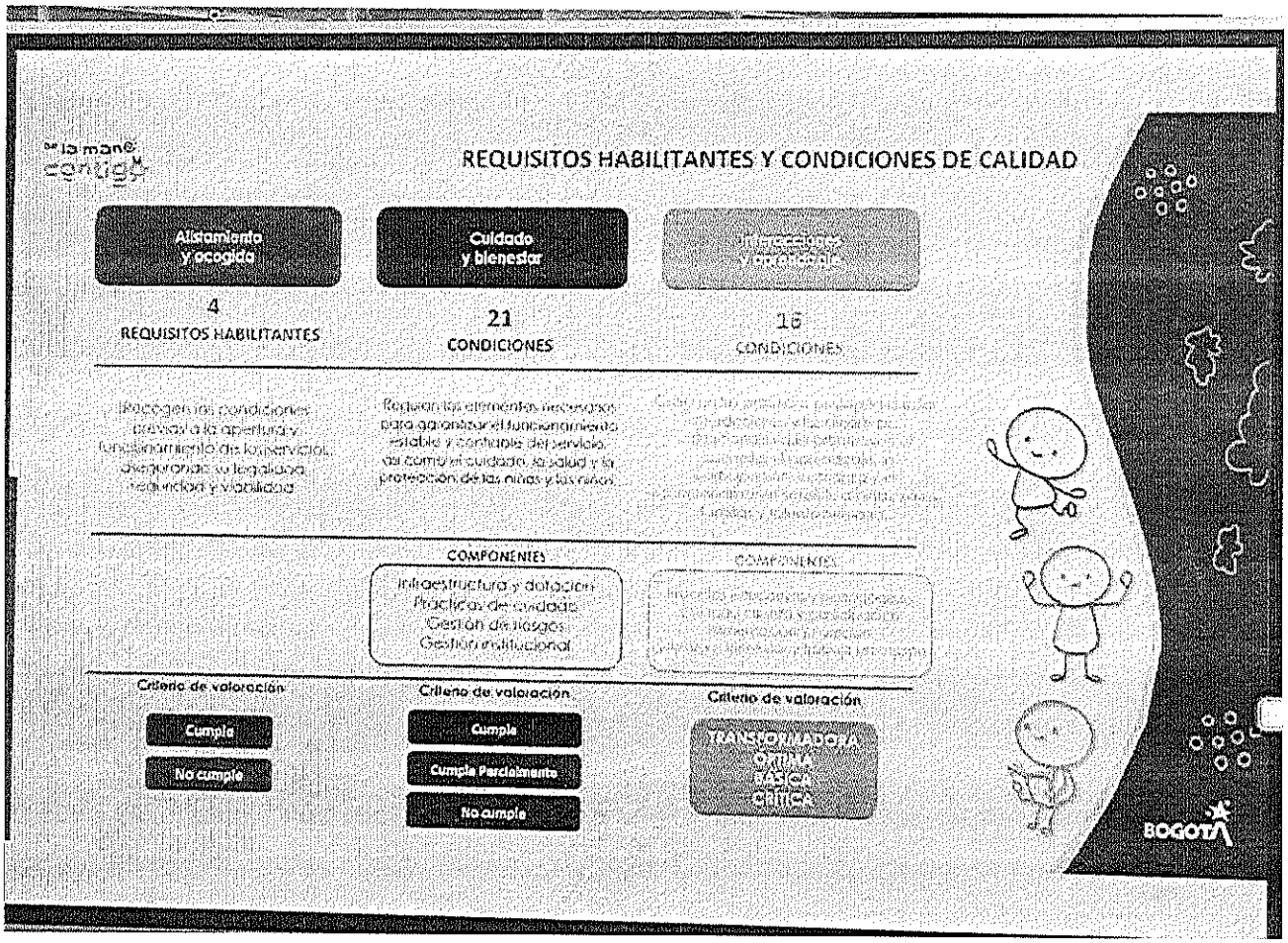
CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma

Anexos: ficha sirbe

Elaboró: Alejandra Posada


REQUISITOS HABILITANTES Y CONDICIONES DE CALIDAD
Alistamiento y acogida
Cuidado y bienestar
4
REQUISITOS HABILITANTES
21
CONDICIONES
16
CONDICIONES
COMPONENTES
Infraestructura y dotación
Prácticas de cuidado
Gestión de riesgos
Gestión institucional
Criterio de valoración
Cumple
No cumple
Criterio de valoración
Cumple
Cumple Parcialmente
No cumple
Criterio de valoración
BOGOTÁ

	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 2 Fecha: Memo 20240133363 - 12/07/2024 Página: 1 de 1

1. Tema: Fortalecimiento Condiciones Calidad 2. Lugar o Localidad o Sede: 3475 C Bolivar 3. Fecha y hora: 27 enero 2025 8:00 - 4:30

4. Nombre responsable: Angélica Izquierdo 5. Dependencia responsable: Sub Infancia

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de Identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Mayerly Parra Arenas	CC	1024462281	Jardín Salamandra	Profesional API	Contratista	Salamandra@fundacionfamilias.org	3004754778	Mayerly
2	Yenis P. Morales	CC.	52.327.418	Jardín Salamandra	R.S	Contratista	salamandra@fundacionf.	3105778100	
3	Ingrid Marcela Maldonado M	CC	1033742942	JI Salamandra	Profesional A.P.I	Contratista	Inmarcela1416@gmail.com	3102698596.	Ingrid Maldonado
4	Alexandra Valentina Lopez	CC	52929243	JI Salamandra	Profesional API	Contratista	alexandra2604@hotmail	3212478843	Alexandra Valentina
5	Diana Dirley Sierra Chicó	CC	1018419816	JI Salamandra	Profesional API	Contratista	dianadirley1998@gmail.	3198403529	
6	Claudia Viviana Felix J.	C.C.	53'010.314	JI Salamandra	Auxiliar en API	Contratista	Salamandra@fundacionf	3506914377	Viviana Felix
7	Dalin Sayda Marquez Vaca	CC	52906871	JI Salamandra	Profesional API	Contratista	Salamandra@fundacionf.org	3143633816	
8	Brianda Silvia Sochè R	CC	1033736736	JI Waldorf	Auxiliar Pedagogica	Contratista	brianda.soche@gestionesfundacionf.org	3118398937	
9	Francia Alejandra Posada	CC.	52858785	JI Waldorf	R.S.	Contratista	alejandra.posada@fundacionwaldorf.org	3017538016	
10	Tatiana Alejandra Guerrero	C.C	1033765023	JI Waldorf	Auxiliar Administrativa	Contratista	Tguerrero1994@gmail.com	314.448.87.34	Tatiana G.
11	Erika Yuliethi Romero Gonzalez	C.C	1069152156	JI Waldorf	Maestra	Contratista	erika.romero@fundacionwaldorf.org	3192884638	Erika Romero
12	Diana Marcela Cortés Rodríguez	C.C	53160016	JI Waldorf	Maestra	Contratista	diana.cortes@fundacionwaldorf.org	3132200833	
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

... autorizo a ... para la recolección del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos.

Powered by CamScanner